

Informació dels objectius i continguts de la natació escolar

Natació escolar (Escola bressol / P3)

Descripció

Programa aquàtic dirigit a nens/es d'escola bressol i P3. El seu principal objectiu és la familiarització del nen amb el medi aquàtic, i el treball d'hàbits d'higiene, eines bàsiques motrius i petits desplaçaments per arribar a aconseguir una autonomia motriu aquàtica.

Objectius

Escoles bressol

Fets, conceptes i sistemes conceptuals

-Conèixer i relacionar les diferents parts del cos dins l'aigua amb moviments i les seves variacions

Procediments

-Familiaritzar el nen/a en l'entorn aquàtic, treballant la confiança cap al medi.

-Treballar la percepció de la immersió, els desplaçaments, els salts i les seves variacions.

-Descobrir l'intercanvi d'aire per les diferents vies respiratòries.

Valors, normes i actituds

-Introduir al nen/a en les rutines i hàbits higiènics dins l'entorn aquàtic.

-Respectar companys, monitor/a i material.

P3

Fets, conceptes i sistemes conceptuals

-Conèixer i relacionar les diferents parts del cos dins l'aigua amb moviments i les seves variacions.

Procediments

-Familiaritzar el nen/a en l'entorn aquàtic, treballant la confiança cap al medi.

-Treballar els salts i les immersions experimentant les seves variants (profunditats, posicions, formes, etc)

-Coordinar la respiració i les seves fases amb les immersions, lliscaments i els salts.

-Percepció de l'espai temps, treballant salts i desplaçaments.

Valors, normes i actituds

-Introduir el nen/a en les rutines i hàbits higiènics dins l'entorn aquàtic.

-Respectar companys, monitor/a i material.

Aspectes metodològics

Respecte per l'evolució individual de l'alumne.

Propiciar situacions que permetin l'experimentació.

Utilitzar el joc i les formes lúdiques com inductors de l'activitat.

Mantenir pautes estables.

Aspectes funcionals/ organitzatius

Una sessió setmanal.

Treball grupal.

Programa anual.

Horari lectiu i no lectiu.

Avaluació

L'avaluació és un dels aspectes més importants dins de les activitats aquàtiques educatives. És per això que es plantegen els objectius en diferents nivells i amb uns paràmetres d'observació marcats.

A final de curs es lliura un informe de l'alumne, amb informació d'interès cap als pares i representant de forma descriptiva l'assoliment dels objectius plantejats a l'inici de la temporada.

Espai

Piscina de xipolleig.

Natació escolar (P4 / P5)

Descripció

Programa aquàtic dirigit a nens/es de P4 i P5. El seu principal objectiu és la familiarització del nen amb el medi aquàtic, i el treball d'hàbits d'higiene, eines bàsiques motrius i petits desplaçaments per arribar a aconseguir una autonomia motriu aquàtica.

Objectius

P4

Fets, conceptes i sistemes conceptuals

-Conèixer i relacionar les diferents parts del cos dins l'aigua amb moviments i les seves variacions.

Procediments

-Familiaritzar el nen/a en l'entorn aquàtic, treballant la confiança cap al medi.

-Diferenciar la variació de moviments dins i fora de l'aigua

-Treballar la flotació i les seves variants.

-Treballar de forma combinada les habilitats aquàtiques.

-Introduir la respiració i les seves fases

-Introduir el joc.

Valors, normes i actituds

-Introduir al nen/a en les rutines i hàbits higiènics dins l'entorn aquàtic.

-Respectar companys, monitor/a i material.

P5

Fets, conceptes i sistemes conceptuals

-Conèixer i relacionar les diferents parts del cos dins l'aigua amb moviments i les seves variacions.

Procediments

-Estudiar i vivenciar la reacció de l'aigua a través de les accions o immersions realitzades.

-Utilitzar el material per descobrir les variacions de les activitats (desplaçaments i equilibris).

-Encadenar i combinar habilitats aquàtiques

-Treballar les fases respiratòries.

-Començar a treballar i a experimentar amb la posició dorsal.

-Introduir el joc.

Valors, normes i actituds

-Introduir el nen/a en les rutines i hàbits higiènics dins l'entorn aquàtic.

-Respectar companys, monitor/a i material.

Aspectes metodològics

Respecte per l'evolució individual de l'alumne.

Propiciar situacions que permetin l'experimentació.

Utilitzar el joc i les formes lúdiques com inductor de l'activitat.

Mantenir pautes estables.

Aspectes funcionals/ organitzatius

Una sessió setmanal.

Treball grupal.

Programa anual.

Horari lectiu i no lectiu.

Avaluació

L'avaluació és un dels aspectes més importants dins de les activitats aquàtiques educatives. És per això que es plantegen els objectius en diferents nivells i amb uns paràmetres d'observació marcats.

A final de curs es lliura un informe de l'alumne, amb informació d'interès cap als pares i representant de forma descriptiva l'assoliment dels objectius plantejats a l'inici de la temporada.

Espai

Piscina poc fonda. A P5, i segons el nivell del grup, es farà ús de la piscina gran.